*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

 ***«Авдинская средняя общеобразовательная школа »***

*Красноярский край, Уярский район,*

*п. Авда, ул. Школьная, 1Б*

*тел. 8(39146) 37-1-42*

*электронный адрес:* *avdaschool2010@yandex.ru*

***Комплексная программа профилактической работы образовательной организации.***

*Составитель: социальный педагог*

 *Головина О.В.*

 *Педагог-психолог Лебедева Е.М.*

**Раздел I.**

 МБОУ «Авдинская СОШ» расположена в поселке Авда, одном из наиболее удаленных от районного центра населённом пункте. Школа является малокомплектной. В школе обучаются дети из двух населенных пунктов. Учреждений дополнительного образования в поселке нет. Что приводит к тому что у учеников достаточно много свободного времени, не занятого качественным досугом. Низкий уровень образования родителей, а также их дополнительная занятость (домашнее хозяйство, работа на приусадебных участках) значительно снижает время, которое родители могут уделить воспитанию. Как следствие, у детей снижается мотивация к обучению, успеваемость.

 На 1 сентября 2023 года в школе обучается 64 учащихся из п.Авда и д. Покровка.

## Структура и комплектование классов в образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| Количество классов комплектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Количество обучающихся | 11 | 2 | 6 | 9 | 10 | 5 | 6 | 3 | 9 | 2 | 1 | 64 |
| -из них, находящихся на индивидуальном обучение на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статус семьи | Количество |
| 1. | Неполные семьи воспитывает одна матьвоспитывает один отец | 27(59%)164 |
| 2. | Многодетные семьи (в них детей) | 11/25 (24%/36%) |
| 3. | Учащиеся из малообеспеченной семьи | 49 (70%) |
| 4. | Социально неблагополучные семьи, состоящие наВШК (в них детей) | 2/7 (4/10%) |
| 5. | Учащиеся, находящиеся под опекой | 0 |
| 6. | Дети-инвалиды | 3 (4%) |
| 7. | Приемные семьи (в них детей) | 0 |
| 8. | Дети с ОВЗ | 23 (33%) |
| 9. | Дети обучающиеся на дому | 3 (4%) |

Большое количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей и отцов одиночек, родителей с низким уровнем образования вызывает необходимость усиления мер воспитательного характера и активизации работы социально- психологической службы школы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения.

**Задачи программы:**

1. Координация предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблемы несовершеннолетних

2. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы в школе.

3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка

4. Повышение ответственного отношения обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы

5. Расширение системы досуга детей и подростков, в т.ч. «группы риска»

6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

**Раздел II.**

Программа направлена на обучающихся МБОУ «Авдинская СОШ» и их родителей. Рассчитана на 1 год. Включает в себя 3 этапа: диагностический (сентябрь), основной (октябрь-май), итоговый (июнь).

Программа состоит из разделов:

* план работы социального педагога
* план работы с детьми состоящими на ВШУ
* план работы по профилактике суицидального поведения
* план мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.
* план мероприятий по профилактике самовольных уходов
* план работы Совета Профилактики
* план совместных мероприятий Межмуниципального отдела МВД

Ежегодно программа обновляется. Добавляются новые направления по мере необходимости.

Для осуществления программы необходима современная материально-технической база. В школе есть отдельные кабинеты социально-педагогической и психологической служб. Где можно спокойно работать как индивидуально с обучающимся или родителями, так и провести групповое занятие. Кабинеты обеспечены техническими средствами (компьютер, сканер, принтер), обеспечен доступ к сети Интернет. Это дает возможность, поддерживать связь со специалистами других учреждений профилактики (КДН и ЗП по Уярскому р-ну, КГБУ СО "КЦСОН "Уярский", ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Уярский»), регулярно обновлять научно-популярную литературу по социальной педагогике и различную справочную литературу. Создана база данных обучающихся, заведены личные дела на семьи, состоящие на межведомственном и В/Ш профилактическом учете, личные карты детей, состоящих на ВШУ. Так же собрана и систематизирована документация по организации питания обучающихся (постановления, заявления, справки) необходимая так же для консультирования родителей обучающихся.

Работа по программе распределена между специалистами школы: зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, классные руководители, педагог дополнительного образования. Так же специалисты осуществляют межведомственное взаимодействие по своим направлениям.

Ожидаемые результаты осуществления программы формирование у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственного отношения к обучению, собственным поступкам. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения.

При оценке результатов работы будут учитываться следующие показатели:

* Уровень успеваемости учеников,
* Вовлеченность в дополнительное образование и во внеклассные мероприятия,
* Пропуски занятий,
* Участие родителей в различные школьные мероприятия,
* Самоопределение обучающихся после окончания школы
* Сокращение числа обучающихся состоящих на различных видах учета.
* Снижение либо отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися.

Факторами и риска выполнения программы, может служить то, что результат может быть растянут во времени. Так же несогласованность школьного и родительского воспитания, уровень заинтересованности родителей обучающихся.

**Раздел III.**

 **Комплексный план МБОУ «Авдинская СОШ»**

 **на 2023– 2024 учебный год.**

**Цель работы:** создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи**:

* Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
* Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
* Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
* Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
* Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
* Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность.
* Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
* Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
* Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. Работа с педагогами** |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | В течение года по мере необходимости | Соц. педагогПедагог- психолог |
| Оказание помощи классным руководителям и воспитателям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений | В течение года | Соц. педагогПедагог- психолог |
| Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Согласно плана и по мере необходимости | классныеруководители,соц. педагог |
| Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах. | Согласно плана и по мере необходимости | Соц. педагогПедагог- психолог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составление списков учащихся по социальному статусу:* многодетные семьи
* неполные семьи
* дети - инвалиды
* дети, находящиеся под опекой
* неблагополучные семьи
* «проблемные» дети
 | Сентябрь | Соц. педагог,классныеруководители |
| Составление социальных паспортов классов, школы. | Сентябрь | Соц. педагог |
| Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на следующий учебный год. | Май | Соц. педагог, классные руководителиПедагог- психолог |
| Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений. | В течение года | Соц. педагог |
| **2. Работа с родителями (законными представителями)** |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций. | По мере необходимости | Соц. педагогПедагог- психолог |
| Изучение социального статуса родителей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | Сентябрь, в течение года | Соц. педагогклассныеруководители |
| Оповещение родителей о рекомендациях, принятых решениях ППК, ПМПК | 1 раз в четверть | соц. педагог,администрацияшколы |
| Составление картотеки на опекунские семьи. | Сентябрь | соц. педагог |
| Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | По мере необходимости | Соц. педагог,классныеруководители |
| Организовать интернет - лектории для родителей (на школьном сайте):* Безопасность ребенка - спокойная жизнь родителей
* Этот сложный подростковый возраст
* Чем и как увлекаются подростки.
* Как помочь ребенку справиться с эмоциями
* Учебные учреждения города
 | ОктябрьДекабрь Февраль МартМай | Соц. педагогПедагог- психолог |

|  |
| --- |
| **3. Работа с учащимися** |
| Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки для постановки на внутри школьный учет. | Сентябрь | Соц. педагог,классныеруководители |
| Контроль за посещаемостью занятий | Ежедневно | Соц. педагог |
| Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Соц. педагог |
| Организация встреч - бесед с инспектором ПДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | 1 раз в полугодие Октябрь | Соц. педагог |
| Диагностирование:* Адаптация 5-тиклассников
* Шкала тревожности Сирса
* Оценка склонности к конфликту
* Диагностика межличностных отношений (Лири)

-Выявления профессиональной направленности личности | ОктябрьНоябрь Декабрь ФевральМарт | Соц. педагог.Педагог- психолог |
| Мероприятия по профориентации (по отдельному плану) | В течение года | Соц. педагог, классные руководители |
| Гражданско-патриотическое воспитание по программе «Я гражданин, Я патриот, Я Россиянин!» | В течение года | Соц. педагог |
| Проводить беседы по правовому воспитанию с учащимися: |  |  |
| 1. «Правила поведения в школе»
2. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»
4. «Опасные игры»
 | Октябрь ДекабрьФевральАпрель | Соц. педагогПедагог- психолог |
| Этические беседы, проблемные разговоры «Смысл жизни» | Март | Соц. педагог, классные руководители |
| Участие в месячнике здоровье сбережения «Навстречу здоровью»Анкетирование: «Здоровый образ жизни» | Апрель | Соц. педагог, классные руководители |
| Мини - тренинги с учащимися - «Учимся общаться» | Декабрь | Соц. педагог, Педагог- психолог классные руководители. |
| - Как преодолеть тревогу»-Развитие коммуникативныхспособностей. Невербальное общение | Апрель Февраль | Педагог- психолог |
| Организация и проведение летнего отдыха обучающихся: летняя оздоровительная площадка, совместные мероприятия с СДК и сельской библиотекой, отдых в загородных, летних оздоровительных лагерях. | Июнь-август. | Соц. педагог, классные руководители. |
| **4. Информационно - методическая работа** |
| Разработка памятки для учителей иродителей: |  |  |
| - Профилактика употребления ПАВ: Что такое снюс? - «Этапы оказания первой помощипри передозировке наркотиками» | Октябрь | Педагог- психолог |
| -«Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» | Январь | Соц. педагог |
| - «Как сохранить психическое здоровьеребенка» | Март | Педагог- психолог |
| - «Правили общения при конфликте сребенком» | Апрель | Педагог- психолог |
| Разработка листовок для учащихся:* «Правда и мифы о наркотических веществах»
* «Заповеди самозащиты для детей и подростков»
 | Ноябрь Январь | Соц. педагог |
| Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам | В течение года | Соц. педагог |
| Оформление информационного стенда «Уголок правовых знаний» «Уголок профориентации» | Сентябрь Февраль | Соц. педагогПедагог- психолог |
| Анализ социально - педагогической работы за 2023-2024 учебный год; Планирование работы на 2024-2025 учебный год | Июнь | Соц. педагогПедагог- психолог |

**ПЛАН**

 **работы с детьми состоящими на ВШУ на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Выявление и постановка на учет детей «группы риска» | Нач. уч. года | Соц. ПедагогЗам. по ВР |  |
| 2 | Диагностика личности каждого ребенка | Два раза в год | Соц. ПедагогЗам. по ВР |  |
| 3 | Предварительная беседа с детьми по теме: «Твои увлечения» | сентябрь | Соц. ПедагогПсихолог |  |
| 4 | Изучение условий жизни ребенка | ежемесячно | Соц. Педагог |  |
| 5 | Организация внеурочной занятости обучающихся. | ежемесячно | Соц. ПедагогЗам. по ВР |  |
| 6 | Организация участия ребят в классных, общешкольных мероприятиях. | ежемесячно | Соц. ПедагогКл. рук.Зам. по ВР |  |
| 7 | Систематический контроль по посещаемости ребят учебных занятий | еженедельно | Соц. ПедагогКл. рук.Зам. по ВР |  |
| 8 | Диагностика взаимоотношений в семье | 1 раз в полугодие | Соц. ПедагогКл. рук.психолог |  |
| 9 | Посещение семей состоящих на учете на дому. | ежемесячно | Соц. ПедагогКл. рук.психолог |  |
| 10 | Профилактическая беседа на тему насилие в семье. | март | Соц. ПедагогПсихологКл. рук. |  |
| 11 | Профилактическая беседа на тему: «Профилактика вредных привычек» | ноябрь | Соц. ПедагогКл. рук.психолог |  |
| 12 | Профилактическая беседа на тему: «Права и обязанности ребёнка» | декабрь | Соц. ПедагогКл. рук.психолог |  |
| 13 | Социальная поддержка семей, учащихся.(акция «Помоги пойти учиться,  | в течении года | Соц. Педагогпсихолог |  |
| 14 | Совместная работа соц.педагога и психолога (диагностики обучающихся, консультирование) | в течении года | Соц. Педагогпсихолог |  |
| 15 | Организация консультаций специалистов:* Педагогов
* Врачей
* Психолога
* Участкового инспектора
 | в течении года | Соц. ПедагогЗам по ВР |  |

 **ПЛАН**

**работы по профилактике суицидального поведения**

 **МБОУ «Авдинская СОШ» на 2023-24 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении. | в течение года | социальный педагог  |
| 2 | Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних | В течение года | социальный педагог  |
| 3 | Классные часы. | Согласно планов кл. руководителей. | социальный педагог Педагог- психологкл. руководители |
| 4 | Оказание помощи  учащимся  в разрешении  межличностных конфликтов | В течение года | социальный педагог  |
| 5 | Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознанию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения | I Четверть | социальный педагог Педагог- психолог |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников. | По мере необходимости | социальный педагог Педагог- психолог |
| 7 | Консультирование  классных руководителей  по вопросу подросткового суицида | В течение года | социальный педагог Педагог- психолог |
| 8 | просвещение родителей (законных представителей), педагогического коллектива, по вопросам:- « Стили семейного воспитания»; - « Родительский авторитет»;- « Поощрение и наказание детей в семье»;- «Особенности общения с ребёнком в семье»;- « Как сохранить здоровье ребёнка»- «Мои положительные и отрицательные привычки»;- «Как уберечь подростка от насилия»;- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;- «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка» | В течение года | социальный педагогПедагог- психологкл. руководители |

**ПЛАН мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.**

**МБОУ «Авдинская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание условия для стойкого негативного отношения к алкоголизму и наркомании через систему воспитательных мероприятий.

**Задачи:**

1.Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности.

2.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе.

3.Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по профилактике вредных привычек.

4.Привлечение самих учащихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационные вопросы** |
| 1 | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (социально психологическое тестирование, анкетирование, личные беседы, тренинги). | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
|

|  |
| --- |
| **Диагностическая работа** |

 |
| 1 | Проведение СПТ обучающихся | октябрь | педагог-психолог, соц. педагог |
| 2 | Анкетирование обучающихся | По планам кл. рук, педагога-психолога | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Лекционно-просветительная работа с обучающимися** |
| 1 | **Беседы о профилактике правонарушений:*** «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 кл.);
* «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 кл.)
 | В течение года | Классные руководители |
| **Беседы** **о вреде наркотиков:**«Ты попал в беду» (8-11 кл.);«Внимание! Наркомания!» (5 - 7 кл.); |
| **Беседы** **о вреде алкоголя:**Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (5-7 кл.); «Влияние алкоголя на растущий организм подростка» (8-11 кл.);  |
| **Беседы** **о вреде курения**«Курительные смеси – что это?» (2-11 кл.);«Твое свободное время» (2-11 кл.); |
| 2 | Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголизма, наркомании | В течение года | Классные руководители |
| **Воспитательная работа с обучающимися** |
| 1 | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»; | март | Классные руководители |
| 2 | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению; | ноябрь - декабрь | Классные руководители |
| 3 | Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности(7-11 кл.); | декабрь, апрель | Учитель информатики |
| **Спортивно - оздоровительные мероприятия** |
| 1 | День здоровья; | Раз в четверть | Учитель физической культуры |
| 3 | Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:Кросс нацииЛыжный пробег «Русская зима»; Соревнования «Самый спортивный класс»; | В течение года | ЗДВР, учитель физической культуры |
| **Просветительская работа** |
| 1 | Распространение памяток и буклетов:«Осторожно, спайс!»; «Что делать, если в дом пришла беда»; | В течение года | ЗДВР, педагог - психолог |
| 2 | Организация занятий школьников по укреплению здоровья и формированию и актуализации здорового образа жизни (с приглашением специалистов) | В течение года | ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Работа с родителями** |
| 1 | **Родительские собрания:** «Подросток и наркотики»;«Курить или не курить?»;«Права и обязанности родителей, учеников»; | По плану воспитательной работы школы | ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | По запросам | Педагог - психолог |

**ПЛАН**

 **мероприятий по профилактике самовольных уходов**

**среди обучающихся МБОУ «Авдинская СОШ»**

**на 2023-24 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Учет посещаемости занятий обучающимися. | ежедневно | Кл. руководители. |
| 2 | Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике уходов из дома. | Плановые 1 раз в четверть и по мере необходимости. | Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители. |
| 3 | Анкетирование обучающихся:3-4 классы- «Рисунок семьи», проективная методика «Семья животных»5-11 классы тест «Подростки о родителях» | 1 раз в полугодие | Педагог-психолог |
| 4 | Организация внеурочной деятельности и включение во внеклассные мероприятия. | В течение учебного года. | Кл. рук., зам. директора по ВР. |
| 5 | Классные часы:  «Неприятность эту мы переживем», «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления», «Как справиться с самим собой». | 1 раз в четверть. | Кл. рук. |
| 6 | Консультирование родителей по вопросу детско-родительских отношений, доверия в семье. | В течение учебного года. | Педагог-психолог, социальный педагог, Кл. рук. |
| 7 | Родительские собрания, профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Наши дети и социальные сети»«Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время» и другое. | В течение учебного года. | Педагог-психолог, социальный педагог, Кл. рук.Инспектор ПДН |

 **ПЛАН**

**работы Совета Профилактики на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Содержание** | **Сроки/дата** | **ответственные** | **примечания** |
| 1 | Обследование на дому жилищно-бытовых условий детей, входящих в «группу риска» | ежемесячно | Соц.педагог Кл. руководители Зам по в/р |  |
| 2 | Заседания Совета Профилактики | 1 раз в четверть | Соц.педагог члены Совета Профилактики |  |
| 3 | Тематические беседы по профилактике правонарушений | По договоренности с классными руководителями | Соц.педагог члены Совета Профилактики |  |
| 4 | Контроль за посещаемостью школы детей из «группы риска» | еженедельно | Соц.педагог члены Совета Профилактики |  |
| 5 | Психолого-педагогические консультации | ежемесячно | Соц.педагог |  |
| 6 | Выявление необучающихся детей | Сентябрь, октябрь | Соц.педагог члены Совета Профилактики |  |
| 7 | Диагностирование отношений учащихся к школе, друг к другу | февраль | Соц.педагог члены Совета Профилактики |  |
| 8 | Диагностирование по воспитанности детей из «группы риска» | ноябрь | Соц.педагог члены Совета Профилактики |  |
| 9 | Контроль за семьями «группы риска» | ежемесячно | Соц.педагог члены Совета Профилактики |  |
| 10 | Диагностика детско-родительских отношений | январь | Соц. педагог |  |

 **ПЛАН**

**совместных мероприятий Межмуниципального отдела МВД России «Уярский и МБОУ «Авдинская СОШ» по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Отметка обисполнении |
| Анализировать и направлять информацию о совершенных преступлениях, правонарушениях, общественно-опасных деяниях, антиобщественных действиях, фактах иных происшествий с учащимися образовательной организации, а также на территории образовательной организации.Принимать дополнительные меры по предупреждению преступлений, правонарушений среди учащихся. | Ежеквартальноежеквартально (в случае необходимости незамедлительно) | овдовдчленыПрофилактики |  |
| Направлять информацию об устранении причин и условий, принятии мер по недопущению фактов, совершения несовершеннолетними, а также в отношении них противоправных деяний | по мере необходимости | овд |  |
| Обновлять информации на стендах «Правового уголка» | по мере необходимости | овд |  |
| Проводить профилактическую работу (беседы, лекции, классные часы, круглые столы и т.п.) с учащимися:День солидарности в борьбе с терроризмом;об ответственности за ложные сообщения об актах терроризма и совершения вандализма;по предупреждению формирования оппозиционных взглядов в молодежной среде, недопущению учащихся в несанкциониованных акциях;«Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев, чрезвычайных происшествий, в том числе с использованием пиротехнических изделий, безопасному поведению в местах массового скопления людей;по предупреждению преступлений имущественного характера, связанных с использованием компьютерных технологий (хищение с банковских карт, мошенничества);агитационно-профилактические беседы с учащимися о положительных качествах законопослушного поведения и негативных последствиях совершения правонарушений и преступлений (с целью патриотического воспитания, привести примеры доблестных поступков сотрудников полиции). «Я гражданин и патриот своей страны»;- о вреде алкогольной, спиртосодержащей продукции, ПАВ на подростковый организм; разъяснение административной и уголовной ответственности, в том числе за склонение несовершеннолетних к употреблению алкогольной, спиртосодержащей продукции, ПАВ. Доведение статистических данных и примеров совершения противоправных деяний в состоянии опьянения;основные правила безопасного использования сети интернет;-0 недопустимости осуществления экстремистской деятельности, а также об ответственности за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. | сентябрь (далее по необходимости)в течение учебного года | овдпредставители прокуратуры, здравоохранения (по согласованию) психолог |  |
| Принимать меры реагирования по выявлению детей, допускающих систематические пропуски занятий без уважительных причин; оказание помощи в решении данной проблемы. | В течение года | овд классные руководители социальный педагог |  |
| Принимать участие в заседании Совета профилактики при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся. | по мере необходимости | социальный педагог, овд заместитель директора по увр, психолог |  |
| Участвовать в проведении индивидуальной профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних. | В течение года | овд социальный педагог, психолог, классные руководители |  |
| Принимать меры по организации занятости учащихся, состоящих на учете в ОУУПиДН и внутришкольном, при необходимость оказание содействия при трудоустройстве. | На постоянной основе | овд классные руководители, социальный педагог |  |
| При выявлении иностранных граждан (учащихся, родителей) без регистрации, а также, если имеются основания полагать, что они проживают незаконно на территории России, направлять незамедлительно информацию в одел по вопросам миграции. | На постоянной основе | педагогический коллектив, Администрация школы |  |
| Организовывать и проводить совместную профилактическую работу с несовершеннолетними, из числа учащихся, состоящих на учете в ПДН и неблагополучными семьями, состоящими на профилактическом учете. | Ежемесячно | овд психолог классные руководители социальный педагог |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по подбору кандидатов, желающих поступить на обучение в ВУЗы мвд. | в течение учебного года | овд,педагогический коллектив |  |
| Проводить разъяснительную работу с пед. коллективом (разъяснение алгоритма действий) и родителями  | в течение учебного года | ОВД |  |
| Участвовать в общешкольных, классных родительских собраниях. Доведение статистических данных и примеров совершения противоправных деяний. Провести беседу об усилении контроля за времяпрепровождением детей, недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных протестных акциях. | в течение учебного года | овдАдминистрация школыклассные руководители |  |
| Провести инструктаж с учениками, педагогическим коллективом, ЧОО, администрацией школы, тех. персоналом школы«Действия при получении сигнала о заминировании здания, действия при обнаружении взрывных устройств и механизмов», проведение инструктажей по противопожарной безопасности | в течение учебного года | овд, педагогический коллектив |  |
| Обеспечивать охрану общественного порядка на массовых мероприятиях, с участием учащихся: - «День знаний»* «Последний звонок»
* «Выпускной вечер»

другие школьные мероприятия (вечера, дискотеки и т.п.) | согласно плана мероприятий (учебное заведение) | овд, педагогический коллектив |  |
| Осуществлять контроль за благоустройством прилегающей территории, фасадом учебного заведения на предмет выявления надписей различного содержания. | На постоянной основе | Администрация школы, педагогический коллектив |  |
| Проводить учебные занятий (с эвакуацией)«Действия при получении сигнала о заминировании здания, действия при обнаружении взрывных устройств и механизмов, пожаров и т.д» | На постоянной основе | Администрация школы педагогический коллектив |  |
| Организация и участие в оперативно-профилактических мероприятиях, акциях | во время проведения | овдпедагогический коллектив |  |
| Проведение имиджевых мероприятий, направленных на повышение престижа службы в правоохранительных органах | в течение года | овд |  |

**ПРАВОВАЯ ПРОПАГАНДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема выступления** | **Категория слушателей** |
| Сентябрь | Беседа: «Правила поведения учащихся в школе и на улице» | 1-4 классы |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Я соблюдаю правила безопасности на дороге» | 1-4 классы |
| Октябрь | Беседа: Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? | 5-8 классы |
| Октябрь | Беседа: За что ставят на учет в полицию? | 6 класс |
| Ноябрь | Беседа: Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? | 2-9 классы |
| Декабрь | Урок-дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | 7-11 классы |
| Декабрь  | Классный час: Конституция – основной закон государства | 5-8 классы |
| Январь | Беседа: Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним | 8-11 классы |
| Февраль  | Классный час: «Я – ребенок. Я имею право» | 1-2 классы |
| Март  | Общешкольное родительское собрание: «Права и обязанности родителей» | родители |
| Апрель  | Анкетирование: «Мое окружение» | 9-11 классы |
| Апрель  | Беседа: Что делать, если ты попал в полицию? | 7-9 классы |
| Май | Беседа:«Занятость несовершеннолетних в летний период», «недопущение совершение правонарушений и преступлений в период летних каникул». | 1-11 классы |